

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.м.н., доц.

О.А. Шевченко

« 20 » марта 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1. В. ОД.6 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО НАДЗОРА**

<b>Специальность</b>	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Л, ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СРС, ч.	КР	Э, ч	Форма ПК (экзамен / зачет)
	ЗЕ	ч.									
7	1,5	54	12				24	18			зачтено
8	1,5	54	12				24	18			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>			<b>зачет</b>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 21 от «16 января» 2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «07» февраля 2017г. (регистрационный номер 45560).

Рабочую программу разработал (-и) профессор кафедрой гигиены, д.м.н., профессор Михайлуц А.П., доцент кафедры гигиены, к.м.н., Дятлова Л.А.

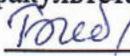
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гигиены протокол № 8 от «14» марта 2017г.

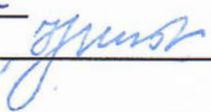
Зав. кафедрой, д.м.н., проф.  / Е.В. Коськина  
(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. библиотекой  / Г.А. Фролова  
«16» 03 2017г.

Декан медико-профилактического факультета, д.м.н., проф.  / Е.В.Коськина  
«14» 03 2017г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК медико-профилактического факультета, протокол № 4 от 14 03 2017г.  
Председатель ФМК, д.б.н., доцент  / О.И. Библик .

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 442  
Начальник УМУ  проф. Н.Ю. Шибанова  
«20» 03 2017г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» являются теоретическая и практическая подготовка по правовому обеспечению проводимого государственного санитарно-эпидемиологического надзора в органах и учреждениях Роспотребнадзора.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- теоретическая подготовка по вопросам правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- приобретение знаний по законодательным, распорядительным и методическим документам, составляющим основу правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
- овладение навыками использования правовых документов государственного санитарно-эпидемиологического надзора по основным его направлениям.
- овладение методологией совмещения знаний по правовому обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического надзора с функциональными обязанностями.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **История медицины**

**Знания:** история развития санитарного дела.

**Умения:** рассмотрение значимости развития санитарного дела в системе профилактики заболеваний.

#### **Биоэтика**

**Знания:** основные положения принципы деонтологии и этики.

**Умения:** использование положений и принципов биоэтики и деонтологии при обращении с коллегами, старшими по званию и возрасту, пациентами, гражданами.

#### **Правоведение**

**Знания:** социальная значимость права, основные законы, законодательные акты, документы, имеющие отношение к медицине.

**Умения:** находить информацию законодательного и распорядительного характера, касающуюся медицины.

**Навыки:** рассматривать события, межличностные отношения с позиций соблюдения прав и обязанностей.

#### **Экономика**

**Знания:** основные понятия экономики.

**Умения:** рассмотрение событий и ситуаций в здравоохранении и профилактической медицине с экономических позиций.

**Навыки:** расчет вероятных финансовых расходов, обусловленных заболеваниями и состояниями, связанными с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой.

#### **Юридические основы деятельности врача**

**Знания:** законы, регламентирующие обязанности и права врача.

**Умения:** анализировать деятельность врача с позиций предотвращения нарушения юридических основ.

**Навыки:** рассмотрение деятельности врача с позиций соблюдения юридически декларируемых прав и обязанностей.

#### **Защита прав потребителей**

**Знания:** закон о защите прав потребителей.

**Умения:** оценка обращений граждан с позиций нарушения их прав в соответствии с законом о защите прав потребителей.

**Навыки:** использование положений закона о защите прав потребителей к стандартным ситуациям по поводу заявлений и обращений граждан.

### **Общественное здоровье и здравоохранение**

**Знания:** система здравоохранения и ее функционирование; роль и значимость систем профилактики в поддержании общественного здоровья; показатели состояния здоровья населения (медико-демографические, различных видов заболеваемости); основы медицинской статистики.

**Умения:** оценивать показатели состояния здоровья, в том числе заболеваемости населения с учетом их вероятной детерминированности.

**Навыки:** расчет интенсивных и экстенсивных показателей заболеваемости; анализ показателей состояния здоровья в т.ч. заболеваемости населения с применением методов медицинской статистики.

### **Гигиена**

**Знания:** роль и назначение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения Российской Федерации; основные задачи гигиены; основы гигиенического нормирования.

**Умения:** выявлять факторы среды обитания, значимые для здоровья человека; давать гигиеническую характеристику факторам среды обитания.

**Навыки:** методика санитарно-гигиенических исследований и оценки факторов среды обитания.

### **Гигиена чрезвычайных ситуаций**

**Знания:** понятие о чрезвычайной гигиенической ситуации; риски чрезвычайных гигиенических ситуаций; последствия чрезвычайных гигиенических ситуаций для здоровья населения; ликвидация последствий чрезвычайных гигиенических ситуаций.

**Умения:** оценивать влияние чрезвычайных ситуаций на здоровье населения; обосновывать профилактические мероприятия и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор.

**Навыки:** анализа развития и рисков чрезвычайных гигиенических ситуаций.

### **Гигиена питания**

**Знания:** химические и биохимические показатели качества и безопасности для здоровья пищевых продуктов; гигиенические нормативы пищевых продуктов; гигиенические требования к производствам пищевых продуктов и предприятиям общественного питания.

**Умения:** проводить гигиеническую оценку качества и безопасности для здоровья пищевых продуктов и гигиеническую оценку их производств.

**Навыки:** владение методиками проверки производств пищевых продуктов, исследования и экспертизы качества и безопасности для здоровья пищевых продуктов, составления санитарно-эпидемиологических заключений.

### **Гигиена труда**

**Знания:** гигиеническая значимость факторов рабочей среды и факторов трудового процесса для состояния здоровья работающих; нормирование в гигиене труда; системы профилактики в гигиене труда.

**Умения:** проводить исследование факторов рабочей среды и факторов трудового процесса, гигиеническую оценку условий труда.

**Навыки:** владение методиками проверки объектов надзора гигиены труда, исследования и экспертизы факторов рабочей среды и трудового процесса, составления санитарно-эпидемиологических заключений.

### **Коммунальная гигиена**

**Знания:** гигиеническая значимость химической и биологической контаминации атмосферного воздуха, воды водоисточников и питьевой, почвы, воздуха помещений; нормирование в коммунальной гигиене; системы профилактики.

**Умения:** проводить исследования факторов окружающей среды и давать по их результатам гигиеническую оценку; пользоваться гигиеническими нормативами.

**Навыки:** владение методиками проверки объектов надзора коммунальной гигиены, исследования и экспертизы факторов окружающей среды, составления санитарно-эпидемиологических заключений.

#### **Гигиена детей и подростков**

**Знания:** гигиеническая значимость среды и условий обучения детей и подростков; нормирование в гигиене детей и подростков; системы профилактики.

**Умения:** проводить исследования условий и среды обучения и давать по их результатам гигиеническую оценку; пользоваться гигиеническими нормами.

**Навыки:** владение методиками проверки объектов надзора гигиены детей и подростков, исследования и экспертизы факторов среды и условий обучения детей и подростков, составления санитарно-эпидемиологических заключений.

#### **Радиационная гигиена**

**Знания:** гигиеническая значимость ионизирующих излучений; нормирование в радиационной гигиене; системы профилактики.

**Умения:** проводить исследования радиационного фактора и давать по их результатам гигиеническую оценку, пользоваться гигиеническими нормами.

**Навыки:** владение методиками проверки объектов надзора радиационной гигиены, исследования и экспертизы радиационного фактора, составления санитарно-эпидемиологических заключений.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая
2. Медицинская
3. Научно-исследовательская

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общекультурные, общеобразовательные и профессиональные компетенции при освоении ОП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня
Код	Содержание компетенции (или её части)	
<b>ОК 8</b>	Готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, способностью к самосовершенствованию, саморегулированию, самореализации.	<b>Знать ОК8-1</b> - принципы гигиены и физиологии умственного труда, роль, необходимость и значение самостоятельной работы для самосовершенствования, развития и самореализации в профессиональной деятельности; <b>Уметь ОК8-2</b> - организовать и проводить самостоятельную работу по получению знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности; <b>Владеть ОК8-3</b> – методами и приёмами самостоятельного получения знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации в профессиональной деятельности.
<b>ПК 3</b>	Способностью и готовностью к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными	<b>Знать ПК3-1</b> – законодательное, нормативное, организационно-структурное, кадровое, лабораторное, финансовое, информационное обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда; основные официальные документы,

	и неинфекционными заболеваниями.	<p>регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение работающих;</p> <p><b>Уметь ПК3-2</b> - составить план работы отделения гигиены труда в органах и учреждениях Роспотребнадзора; проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверки) по разделу гигиена труда; расследовать случаи профессиональных заболеваний и отравлений; осуществлять госсанэпиднадзор за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <p><b>Владеть ПК3-3</b> – методикой сбора информации о состоянии здоровья работающих; методами определения заболеваний и отравлений; госсанэпиднадзора за проведением предварительных и периодических медицинских осмотров;</p>
<b>ПК 5</b>	<p>Способностью и готовностью к участию в предупреждении, обнаружении, пресечении нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания и (или) устранению последствий таких нарушений.</p>	<p><b>Знать ПК5-1</b> порядок действий, права и обязанности работников органов и учреждений Роспотребнадзора при государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре в сфере гигиены труда; методы идентификации опасностей при надзоре за факторами среды обитания.</p> <p><b>Уметь ПК5-2</b> пользоваться распорядительными документами, регламентирующими проверки (санитарно-эпидемиологические обследования) на предмет выполнения требований санитарного законодательства в сфере гигиены труда и пресечения нарушений законодательства РФ в области санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p><b>Владеть ПК5-3</b> методикой обоснования и предъявления требований по выполнению законодательства, нормативных и распорядительных документов по гигиене труда, а также методикой осуществления административного взыскания.</p>
<b>ПК 8</b>	<p>Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических видов оценок, проектной документации, объектов хозяйственной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного</p>	<p><b>Знать ПК8-1</b> – нормативные гигиенические требования к проектной документации, техническим, технологическим, строительно-планировочным, санитарно-техническим решениям оборудованию объектов по гигиене труда, к факторам рабочей среды и трудового процесса; методики гигиенической оценки оборудования, химических веществ, отдельных видов работ, санитарно-бытового обслуживания;</p> <p><b>Уметь ПК8-2</b> – проводить обследования объектов, физиологические исследования, гигиеническую оценку оборудования, проектной документации, вентиляции, освещения, планировки помещений, рабочих мест, режимов труда, санитарно-бытового обслуживания;</p> <p><b>Владеть ПК8-3</b> – методиками и навыками</p>

	воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний, соответствия (несоответствия) установленным требованиям.	проведения обследований объектов, физиологических исследований, гигиенической оценки рабочих мест, режимов труда, оборудования, вентиляции, освещения, планировки, санитарно-бытового обслуживания.
<b>ПК 9</b>	способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений, производства и реализации продуктов питания, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	<b>Знать ПК9-1</b> – знать административные регламенты, содержание и методики санитарно-эпидемиологического обследования объектов по разделу гигиена труда; <b>Уметь ПК9-2</b> – готовить документы и проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов по гигиене труда; <b>Владеть ПК9-3</b> – навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов гигиены труда, методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	7	8
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2</b>	<b>72</b>	36	36
Лекции (Л)	<b>0,67</b>	<b>24</b>	12	12
Семинары (С)	<b>1,33</b>	<b>48</b>	24	24
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>1</b>	<b>36</b>	18	18
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
<b>Экзамен / зачёт</b>				

<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
--------------	----------	------------	-----------	-----------

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С		
	<b>Раздел 1 Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>4</b>				<b>8</b>	<b>6</b>	
1	Тема 1. Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
2	Тема 2. Распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>10</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	
3	Тема 1. Структура и организация работы управлений и их отделов Роспотребнадзора.	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
4	Тема 2. Структура и организация работы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов Роспотребнадзора.	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
5	Тема 3. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологических проверок (обследований)	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
6	Тема 4. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, и навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	7	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
7	Тема 5. Ответственность должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, граждан за правонарушения в области санитарного законодательства.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР С	Формы текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КП 3	С		
	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям.</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>10</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	
8	Тема 1. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по коммунальной гигиене.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
9	Тема 2. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене питания.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
10	Тема 3. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
11	Тема 4. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
12	Тема 5. Правовое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.	8	9	2				4	3	опрос, тестовый контроль
	<b>Экзамен / зачёт</b>									
	<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>24</b>				<b>48</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	
1	Тема 1. Основные законы, регулирующие правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Конституция РФ, кодекс административных нарушений, трудовой кодекс, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля; Постановления Правительства РФ:» №322 « Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потреби-	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК9-1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		телей и благополучия человека», №569 «О положении об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации», « О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».			
2	Тема 2. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в соответствии с распорядительными, нормативными и методическими документами, обеспечивающими правовую основу санитарно-эпидемиологического надзора.	Приказы Роспотребнадзора РФ: № 764 « Об утверждении Административного регламента----»; № 775 « Об утверждении Административного регламента----- .»; № 224 « О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях,-----.»; № 813 « О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам----.»; санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила, гигиенические нормативы, ПДК, ОБУВ, методические указания.	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК9-1,2
	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	
3	Тема 1. Организационно-структурное обеспечение работы органов Роспотребнадзора на уровнях субъекта РФ и муниципальном.	Структура органов Роспотребнадзора в субъекте РФ. Понятие об организационном, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Положение о работе. Взаимодействие с ФБУЗ « Центр гигиены и эпидемиологии». Взаимодействие с внешними ведомствами.	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК9-1,2
4	Тема 2. Организационно-структурное обеспечение работы центров гигиены и эпидемиологии и его филиалы).	Структура учреждений Роспотребнадзора в субъекте РФ (Центр гигиены и эпидемиологии и его филиалы). Понятие об организационном, нормативно-методическом, кадровом, финансовом, информационном обеспечении. Устав учреждения. Взаимодействие с управлением Роспо-	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК9-1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		требнадзора по субъекту РФ и его отделами. Межведомственное взаимодействие.			
5	Тема 3. Санитарно-эпидемиологические проверки объектов и их правовое обеспечение.	Плановые и неплановые проверки. Их основание, правовое обеспечение, порядок, документы по результатам проверок, действия по результатам проверок, документация.	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК9-1,2
6	Тема 4. Квалификационные требования к профессиональной деятельности работников органов и учреждений Роспотребнадзора.	Понятие о квалификационных требованиях. Содержание и форма квалификационных требований к работникам органов и учреждений Роспотребнадзора в зависимости от занимаемых должностей. Роль квалификационных требований в правовом обеспечении санитарно-эпидемиологического надзора.	2	7	ОК8-1,2 ПК3-1,2
7	Тема 5. Санитарные правонарушения и ответственность за них юридических и физических лиц.	Основные задачи, регулирующие вопросы ответственности при нарушении законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия. Роль должностных лиц органов Роспотребнадзора при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.	2	8	ОК8-1,2 ПК5-1,2 ПК9-1,2
	<b>Раздел 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	
8	Тема 1. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха, водисточников, питьевой воды, почвы, лечебными учреждениями.	2	8	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК8-1,2 ПК9-1,2
9	Тема 2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за качеством и безопасностью для здоровья пищевых продуктов, за про-	2	8	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК8-1,2 ПК9-1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
		изводства пищевых продуктов, питанием организованных коллективов, предприятиями общественного питания, проведением профилактических мероприятий.			
10	Тема 3. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями труда работающих, их состоянием здоровья, проведением профилактических мероприятий.	2	8	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК8-1,2 ПК9-1,2
11	Тема 4. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за условиями обучения, воспитания детей и подростков, объектами организованного требования, обучения, отдыха и воспитания детей и подростков, режимами деятельности.	2	8	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК8-1,2 ПК9-1,2
12	Тема 5. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по радиационной гигиене.	Система документов по правовому обеспечению санитарно-эпидемиологического надзора за уровнями радиации объектов окружающей среды, работой с источниками радиации, проведением профилактических мероприятий.	2	8	ОК8-1,2 ПК3-1,2 ПК5-1,2 ПК8-1,2 ПК9-1,2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>		

**2.2. Лабораторные практикумы рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.3. Практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.**

**2.4. Клинические практические занятия рабочим учебным планом не предусмотрены.**

## **2.6. Семинары**

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора</b>		<b>8</b>	<b>7</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Тема 1. Статьи законов, постановления Правительства РФ, Кодексы, регулирующие деятельность права и обязанности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Статьи конституции, кодексов, постановления правительства, имеющие прямое отношение к правовому объяснению санитарно-эпидемиологического благополучия, законы РФ: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; «О защите прав потребителей»; «Постановления Правительств РФ: » № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации»; «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».	4	7	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК9-2,3
2	Тема 2. Основные приказы, административные регламенты, виды нормативных и методических документов, составляющих основу санитарного законодательства.	Приказы Роспотребнадзора: №764 «Об утверждении Административного регламента..... по проведению проверок.....». № 775 «Об утверждении Административного регламента.... по выдаче ..... санитарно-эпидемиологических заключений»; № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных оценок»; №441 «Об организации подготовки кадров медико-профилактического профиля на базе органов и организаций Роспотребнадзора», системы санитарных правил, санитарно-эпидемиологических правил, гигиенических нормативов, методических указаний.	4	7	Опрос, тесты.	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>		<b>20</b>	<b>7</b>		
3	Тема 1. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное	Уставные документы органов Роспотребнадзора в объекте РФ, структура управлений и отделов Роспотребнадзора, планирование работы, ведение документации, отчетность, взаимодействие между структурными подразделениями, взаимодействие между управлением и отделами Роспо-	4	7	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	взаимодействие в органах Роспотребнадзора.	требнадзора, взаимодействие с органами власти, подготовка проектов постановлений.				
4	Тема 2. Планирование, документация, отчетность, информационные базы, внутриучрежденческое взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие в центрах гигиены и эпидемиологии и их филиалах.	Уставные документы центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, структура центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов, планирование работы, участие в экспертизах, проверках, исследованиях, испытаниях, документациях, отчетность, взаимодействие внутри учреждений, между центрами и филиалами, с управлением и отделами Роспотребнадзора.	4	7	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
5	Тема 3. Планирование, подготовка документов к санитарно-эпидемиологическим проверкам объектов, оформление документации и действия по результатам проверок.	Виды проверок, этапы оформления документов, взаимодействие органами прокуратуры, содержание проверок, использование нормативных документов, действия по результатам проверок, отчетная документация, информационные базы, санитарно-эпидемиологические заключения.	4	7	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
6	Тема 4. Разбор квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников управлений, отделов, центров гигиены и эпидемиологии, филиалов различных должностей.	Изучение и рассмотрение квалификационных требований к профессиональным знаниям, навыкам работников управлений, отделов, центров гигиены и эпидемиологии, филиалов различных должностей.	4	7	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
7	Тема 5. Ответственность за санитарные правонарушения различных субъектов экономической деятельности и граждан.	Законодательные документы, регулирующие ответственность при нарушении: ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Кодекс РФ об административных правонарушениях, санитарных норм, гигиенических нормативов, санитарно-эпидемиологических правил. Виды административных наказаний; порядок и требования к применению административных наказаний, документы, оформление при выявлении административных правонарушений.	4	8	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК9-2,3
	<b>Раздел 3. Нор-</b>		<b>20</b>	<b>8</b>		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
	<b>мативное и методическое обеспечение гос-санэпиднадзора по отдельным направлениям.</b>					
8	Тема 1. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.	Рассматриваются законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к атмосферному воздуху, водным источникам хозяйственно-питьевого водоснабжения, питьевой воде, почве, лечебно-профилактическим учреждениям.	4	8	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
9	Тема 2. . Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.	Законодательные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов, производствам пищевых продуктов, предприятиям общественного питания, питания организованных коллективов.	4	8	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
10	Тема 3. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям труда, профилактике профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний.	4	8	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
11	Тема 4. Документы, регламентирующие правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического контроля по гигиене труда и подростков.	Законодательные, распорядительные, нормативные и методические документы, регламентирующие гигиенические требования к условиям обучения, воспитания и отдыха детей и подростков, проведение профилактических мероприятий.	4	8	Опрос, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
12	Итоговое занятие.	Система правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора. Виды документов правового обеспечения. Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора по санитарно-эпидемиологическому надзору.	4	8	Опрос, ситуационные задачи, тесты	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
<b>Итого:</b>			<b>48</b>			

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Формы контроля	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> Темы № 1-2	Проработка лекционного материала.	1	7	Опрос, заслушивание рефератов, проверка тестов и ситуационных задач.	ОК8-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
		Написание рефератов	2			
		Решение тестов и ситуационных задач.	3			
2	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b> Темы № 1-5	Проработка лекционного материала.	2,5	7	Опрос, заслушивание рефератов, проверка тестов и ситуационных задач.	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
		Подготовка к семинару по рекомендуемой литературе.	3			
		Написание рефератов.	4			
		Решение тестов и ситуационных задач.	5,5			
3	<b>Раздел 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям.</b> Темы № 1-5	Проработка лекционного материала.	2,5	8	Опрос, заслушивание рефератов, проверка тестов и ситуационных задач.	ОК8-2,3 ПК3-2,3 ПК5-2,3 ПК8-2,3 ПК9-2,3
		Подготовка к семинару по рекомендуемой литературе.	3			
		Написание рефератов	4			
		Решение ситуационных задач	5,5			
	<b>Итого</b>	Проработка лекционного материала.	6			
		Подготовка к семинару по рекомендуемой литературе.	6			
		Написание рефератов	10			
		Решение тестов и ситуационных задач	14			
<b>Итого:</b>			<b>36</b>			

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «**Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора**» проводится в виде аудиторных занятий (лекции, семинары) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на семинары, на которых заслушиваются и обсуждаются реферативные сообщения, изучаются законодательные, распорядительные,

нормативные документы, решаются ситуационные задачи, тесты, ведутся дискуссии. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗА и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. **Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем конкретного выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием причинно-следственных связей в системе правовая основа (законодательство, нормативы и т.п.) – порядок и содержание санитарно-эпидемиологического надзора.
2. **Case-Study** - анализ и оценка реальных проблемных ситуаций, имеющих место, при санитарно-эпидемиологическом надзоре.
3. **Дискуссия** – обсуждение проблем использования правовых документов при проведении санитарно-эпидемиологического надзора.
4. **Тренинг** - методы активного обучения по решению проблемных ситуаций применения законодательных, нормативных, распорядительных документов при проведении санитарно-эпидемиологического надзора, направлений на приобретение знаний, умений и навыков.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 53% от аудиторных занятий, т.е. 25,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел № 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>				
1	Тема № 1.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, дискуссия, тренинг.	2,5
2	Тема № 2.	семинар	4	Case-Study, контекстное обучение, тренинг, дискуссия.	2
	<b>Раздел № 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>				
3	Тема № 1.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, дискуссия, тренинг.	2,5
4	Тема № 2.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг, дискуссия.	2
5	Тема № 3.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг.	2
6	Тема № 4.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг.	2
7	Тема № 5.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг, дискуссия.	2
	<b>Раздел № 3. Нормативное и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по отдельным направлениям.</b>				
8	Тема № 1.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг, дискуссия.	2
9	Тема № 2.	семинар	4	Контекстное обучение, case-	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				study, тренинг, дискуссия.	
10	Тема № 3.	семинар	4	Контекстное обучение, case-study, тренинг, дискуссия.	2
11	Тема № 4.	семинар	4	Контекстное обучение, тренинг, case-study, дискуссия.	2
12	Тема № 5.	семинар	4	Дискуссия, тренинг, case-study, контекстное обучение.	2,5
	<b>Итого:</b>		<b>48</b>		<b>25,5</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 4.1. Виды и формы контроля знаний

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы
<i>ОК8</i>	Предварительный	Рефераты, тесты.	1,2,3
	Текущий	Проверка решения тестов и ситуационных задач.	
	Промежуточный	Опрос, проверка решения тестов и ситуационных задач.	
<i>ПК3</i>	Предварительный	Рефераты, тесты.	1,2,3
	Текущий	Проверка решения тестов и ситуационных задач.	
	Промежуточный	Опрос, проверка решения тестов и ситуационных задач.	
<i>ПК5</i>	Предварительный	Рефераты, тесты.	1,2,3
	Текущий	Проверка решения тестов и ситуационных задач.	
	Промежуточный	Опрос, проверка решения тестов и ситуационных задач.	
<i>ПК8</i>	Предварительный	Рефераты, тесты.	1,2,3
	Текущий	Проверка решения тестов и ситуационных задач.	
	Промежуточный	Опрос, проверка решения тестов и ситуационных задач.	
<i>ПК9</i>	Предварительный	Рефераты, тесты.	1,2,3
	Текущий	Проверка решения тестов и ситуационных задач.	
	Промежуточный	Опрос, проверка решения тестов и ситуационных задач.	
<b>Итого:</b>			

## **4.2. Контрольно-диагностические материалы.**

### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

#### **1. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора регламентируется:**

1. конституцией РФ
2. федеральным законом РФ № 294 «О запрете прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
3. федеральным законом РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. федеральным законом РФ № 196 «Кодекс об административных правонарушениях»
5. Постановлением Правительства РФ № 569 «О положении, об осуществлении государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации».

Ответ: 3,5

#### **2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор имеют право осуществлять в субъекте РФ (область, край и др.):**

1. органы здравоохранения
2. управление Роспотребнадзора по области, краю и его отделы
3. центр гигиены и эпидемиологии в области и его филиалы
4. аккредитованные лаборатории на проведении лабораторных исследований.

Ответ: 2

#### **3. При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями используются документы:**

1. нормативные документы по коммунальной гигиене
2. нормативные документы по гигиене труда
3. нормативные документы по гигиене детей и подростков
4. Постановление Правительства РФ № 569 «О государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

Ответ: 1,2

### **4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

#### **1. Укажите основные документы, которые необходимы для проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда в городе (муниципальном образовании).**

1. Федеральный закон РФ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
3. «Административный регламент использования..... государственной функции по проведению *проверок* деятельности.....»;
4. Санитарные нормы и правила, гигиенические нормативы, в т.ч. список ПДК и ОБУВ ;
5. «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда».

Ответ: 1,2,3,4,5.

#### **2. Проверки объектов по выполнению требований санитарного законодательства РФ могут быть:**

1. плановые
2. экстренные

3. при чрезвычайных ситуациях
4. неплановые

Ответ 1,4

**3. При проверке ОАО «Красконд» возникла необходимость дать гигиеническую оценку проведения производственного контроля за использованием пищевых добавок и их остаточным количеством в кондитерских изделиях.**

**Укажите, какой документ дает право управлению Роспотребнадзора осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за производственным контролем. Если вам известен этот документ, то укажите его статью, дающую право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем.**

**Эталон ответа.**

Право на осуществление госсанэпиднадзора за производственным контролем дает федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», статья № 32 «Производственный контроль».

#### **4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

**1. Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.**

**Эталон ответа**

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

**2. Укажите, чем определяются уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах.**

**Эталон ответа**

Уровень и полнота санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства на производствах определяются: знанием и грамотным применением санитарных норм, правил и нормативов; наличием инструментальных и лабораторных исследований факторов рабочей среды; видами проверок.

**3. Гигиеническое воспитание и обучение должно проводиться при профессиональной подготовке и аттестации:**

1. работников ВУЗОВ
2. воспитателей детских садов
3. шахтеров
4. работников производств пищевых продуктов
5. работников вредных производств

Ответ 2,4

#### **4.2.4.1. Вопросы к итоговому занятию:**

1. Социально-гигиеническая значимость государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Документы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Какие структуры Роспотребнадзора имеют право на осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.

4. Структура и функционирование управлений Роспотребнадзора и их отделов в муниципальных образованиях.
5. Структура и функционирование центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов в муниципальных образованиях.
6. Внутриведомственное взаимодействие органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний.
8. Этапы проверок и оформляемая документация.
9. Права юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, индуцируемые санитарно-эпидемиологическим надзором.
10. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.

#### **4.2.6. Список рефератов.**

1. Законодательное обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
2. Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
3. Задачи и функции, особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.
4. Задачи и функции, особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов.
5. Этапы, документы, участники проверок объектов санитарно-эпидемиологического надзора
6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям, навыкам работников органов и учреждений Роспотребнадзора.
7. Социально-гигиеническая значимость обязанностей и прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в части соблюдения санитарного законодательства.
8. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по коммунальной гигиене.
9. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене питания.
10. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене труда.
11. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.
12. Система правового обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

#### **Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,	B	95-91	5

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	С	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Д	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	Е	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины.

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]/ ООО «ИПУЗ» г. Москва.-.- Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> -карты индивидуального доступа.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017

3	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс]/ООО «Букап» г. Томск.- Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> - через IP-адрес университета, с личного IP адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
4.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. / ИТС «Контекстум» г. Москва.- Режим доступа. <a href="http://www.ruscont.ru">http://www.ruscont.ru</a> через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]/ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва.- Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> - через IP адреса университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
6.	Информационно-справочная система «Кодекс» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс]/ООО «КЦНТД».- г. Кемерово.- Режим доступа: через IP-адрес университета.	1 По договору Срок оказания услуги 01.01.2017-31.12.2017
7.	Электронная библиотека КемГМУ	on-line

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	<b>Основная литература</b>				
1	<b>Гигиена труда</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>				
2	<b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/</a>				
3	Королев А.А. <b>Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»</b> / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	ФИРО	30	30

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
4	<b>Коммунальная гигиена.</b> [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>				
5	<b>Общая гигиена [Электронный ресурс]</b> : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>		<a href="#">МО и науки РФ</a>		
<b>Дополнительная литература</b>					
6	<b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда.</b> Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	Министерство образования и науки РФ	30	30
7	<b>Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие</b> / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/">URL : ЭБС</a> «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>		Минобрнауки России		
8	<b>Кучеренко В.З. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора): учебное пособие</b> /В.З. Кучеренко, А.П. Голубева, О.А. Груздева, О.А. Пономарёва.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 176 с.	614 <sup>614</sup> О-641	УМО	1 10	

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
9	<b>Гигиена : учебник для студентов вузов,</b> обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" : в 2 т. / под ред. Ю. П. Пивоварова. - Москва : Академия. Т. 1/ [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. – 315 с. Т. 2 / [Ю. П. Пивоваров и др.]. - 2-е изд., стереотип. - 2014. – 350 с.	613 Г 463	ФИРО	30  30	30
10	Мазаев, В.Т. <b>Коммунальная гигиена: учебное пособие</b> для вузов. Ч.1 / под ред. В.Т. Мазаева. – Издание второе, испр. и доп.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2005. – 304 с.	613/614 М 135	УМО	101	30
11	Мазаев, В.Т. <b>Коммунальная гигиена: учебное пособие</b> для вузов. Ч.2 / под ред. В.Т. Мазаева. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 336 с.	613/614 М 135	УМО	60	30
	Методические разработки кафедры				

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
кафедра гигиены	Учебная комната № 202	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно-Гигиенический корпус	Интерактивная доска-1	30	30,5
	Учебная комната № 226	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно-Гигиенический корпус		14	22,3

	Учебная комната № 201	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус	Вентиляционн ый стенд	16	22,3
	Кабинет зав. каф.	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус	Стол компьютерный -1, 2013 Компьютер - 1, 2012 Принтер -1, 2012	1	24,2
	Каб. ассистента	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус	Стол компьютерный -1, 2013 Компьютер - 1, 2009 Принтер -1, 2005	2	13,2
	Каб. доцента	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус		1	14,3
	Материальная	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус			15,1
	Лаборантская	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус		1	23,0
	Лаборатория	Кемерово, ул. Назарова, 1. Санитарно- Гигиеническ ий корпус			48,89

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

\_\_\_\_\_ (указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			